Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL**	**Nit 900.192.801-0**

FECHA: 19/09/2025	**HORA: 08:00AM-12M**
TALENTO HUMANO RESPONSABLE:	**ROL:**
Dina Marcela chindicue Cainas	Profesional Pedagógico
Esther Margarita Cuellar Camero	Profesional salud y nutrición
Yuly Edith Casa machín Ruiz	Profesional psicosocial
Mario Mesa Chindicue	Sabedor Cultural

INTENCIONALIDAD:

- Orientar a las familias, para el fortalecimiento y la práctica del buen trato en la comunidad del territorio indígena, reconociendo sus derechos, la lengua materna, su tradición y cultura de nuestros ancestros, ya que las familias, madres gestantes y lactantes desde sus hogares deben de practicar el buen trato para el futuro y la vivencia de nuestras semillas de vida.
- Sensibilizar al grupo sobre la importancia de la **seguridad alimentaria** y sus pilares fundamentales (disponibilidad, acceso, utilización y estabilidad), promoviendo una actitud crítica y propositiva frente a los retos alimentarios en su territorio, a través de estrategias lúdicas que fomenten la participación activa, el trabajo en equipo y el reconocimiento del contexto local.
- El propósito de esta actividad es que las familias, en conjunto con los educadores y miembros de la comunidad, construyan una cartografía social que les permita identificar los diferentes aspectos del territorio donde viven. Este mapa reflejará tanto las características físicas como las culturales, económicas y sociales, con un enfoque en la primera infancia, la salud, la nutrición y la educación.
- El objetivo principal del acompañamiento que realiza el sabedor cultural dentro del programa de modalidad propia intercultural que se implementa en el territorio Nasa de Llano Buco Nataga Huila, busca Reafirmar el plan de vida cultural, las vivencias propias y entender el mundo Nasa desde una cosmovisión que permita seguir entendiendo el mundo desde la integralidad las dinámicas de pervivir como pueblos Indígenas en el tiempo y el espacio.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

BIENVENIDA

Se da inicio, con un caluroso saludo, dándoles la bienvenida y agradecer por la asistencia y puntualidad para compartir nuevos conocimientos sobre el fortalecimiento de buen trato, los principios y valores que debemos de tener en la comunidad Nasa.

ORACION: Se les motivo a tomar unos minutos de silencio, para darle las gracias a nuestro padre Celestial por todo lo que nos brinda, por la salud, la alimentación, la sabiduría, fortaleza, sobre todo por la vida.

Para el inicio de la actividad, la pedagoga, invita a las mamitas gestantes, lactantes y las semillitas de vida a cantar una hermosa canción en Nasa yuwe, (ewcxa makwe pete, payumat), dándoles la mano a cada uno de las mamitas y semillas de vida que se encuentran acompañando. Luego se organizó las sillas en media luna, donde las madres gestantes y lactantes de pie cantaron la canción en nasa yuwe, fortaleciendo la tradición de la comunidad nasa.

Payumat, payumat, payumat

Meka mzika mgaçx, meka mzika mgaaçx

kwesx uma kapeviaakh

kwesx tata cxaweycxa

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA**	**Nit 900.192.801-0**
	FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL	

Ewcxa, kmale, ewcxa kmale kwesx nuesxç pucxuycxa

Nasa yuwes pecxkanumej, nasa yuwes

CREAR Y CONVERSAR:

ENCUENTRO GRUPAL DE GESTANTES: La profesional en salud y nutrición brindara un caluroso saludo de bienvenida creando un ambiente cálido y motivador que favorezca la participación, realizando un saludo grupal animado. Se presenta el objetivo de la jornada. Se reparten en el grupo unos versos sobre la temática para que los acompañantes los lean.

1. Se invita a reflexionar a cada uno de los padres y/o acompañantes a tomar una "semilla" (papelito) que contenga una pregunta sencilla como:
   - ¿Qué comiste hoy?
   - ¿Sabes de dónde viene el plátano?
   - ¿Qué frutas crecen en tu región?
2. A partir de las respuestas, se inicia una breve conversación sobre la importancia de los alimentos y cómo llegan a nuestras mesas.

"Cosechando Saberes: Jugamos y Hablamos sobre la Seguridad Alimentaria en nuestro territorio"

Fomentar el aprendizaje, la reflexión y la participación activa sobre la importancia de la seguridad alimentaria.

La seguridad alimentaria se entiende como la situación en la que todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, social y económico a alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfacen sus necesidades y preferencias para llevar una vida activa y saludable (FAO, 1986).

Pilares fundamentales

1. Disponibilidad: Garantía de existencia suficiente de alimentos, como café, plátano y hortalizas en Huila.
2. Acceso: Capacidad económica y física para obtenerlos, apoyada en mercados locales, programas institucionales (PAE) y compras públicas.
3. Utilización: Uso biológico y nutricional adecuado mediante educación alimentaria, acceso a agua potable y saneamiento.
4. Estabilidad: Sostenibilidad en el tiempo de la disponibilidad y el acceso, a través de huertas comunitarias y reservas de alimentos.

Conceptos relacionados

- Soberanía alimentaria: Promoción de la producción local y conservación de saberes comunitarios.
- Seguridad nutricional: Garantía de conocimientos y prácticas que aseguren dietas adecuadas.
- Inocuidad alimentaria: Asegurar que los alimentos sean seguros y libres de contaminantes.

Fortalezas en el campo

- Amplia diversidad agroecológica (café, cacao, plátano, yuca, frutales, gallinas, pollos y ganadería).
- Huertas familiares y escuelas.
- Mercados campesinos que fomentan el consumo local y previenen la malnutrición.

Retos principales

- Desigualdades en el acceso entre zonas rurales dispersas y áreas urbanas.
- Limitaciones en almacenamiento, transporte y distribución.
- Falta de educación nutricional que promueva hábitos saludables.
- Necesidad de fortalecer alianzas interinstitucionales para garantizar sostenibilidad.

De esta manera finaliza la intervención, agradeciendo la participación, en donde se reflexiona en el tema abordado.

ENCUENTRO DE MADRES GESTANTES, LACTANTES Y SEMILLAS DE VIDA: TEMA: EL BUEN TRATO

La profesional pedagógica inicio dando el tema a trabajar sobre la importancia de fortalecer y poner en práctica el buen trato desde la gestación, nuestros usos y costumbres, los principios y valores que tenemos en la comunidad.

Se enfatizo la importancia del rol que cumple como agente educativa para realizar una exposición detallada, se presentó mediante una cartelera del buen trato, dio a conocer que a nuestros mamitas gestantes y lactantes que inculque desde la gestación a las semillas de vida los principios y valores, el buen trato desde sus hogares y en el entorno.

Para iniciar con la siguiente actividad la agente educativa anima a las mamitas a participar en la dinámica de pictograma sobre la "Cara", entonces para eso, en la pared se encuentra una pequeña cartelera con frases incompletas, las imágenes se encuentran en la mesa, cada mamita participa escogiendo la imagen y completa la frase con las imágenes.

LA CARA

En mi carita redondita

Tengo 2 ojos y una nariz

Y también una boquita, para cantar y para reir

Con los ojos veo todo

Con la nariz hago ¡Achisss!

Y con la boquita como unas ricas de maíz.

También se le recomienda a las mamitas gestantes y lactantes que, desde la gestación, que vayan inculcando a las semillitas de vida, (el buen trato, los buenos, modales, para el buen vivir con las familias, las personas de la comunidad NASA.

La profesional psicosocial inicia su intervención agradeciendo la asistencia y brinda un saludo a los participantes. Se menciona la importancia de que todos los participantes, especialmente las familias y educadores, tengan un conocimiento profundo y compartido de su entorno. Se visibilizan no solo los aspectos físicos (ríos, parques, calles) sino también los culturales, económicos y sociales del lugar donde viven.

Bienvenida y Presentación del Objetivo:

Explica brevemente la finalidad de la actividad: la construcción de una cartografía social con el fin de conocer mejor el territorio, las costumbres y las prácticas que afectan el desarrollo de la primera infancia.

Involucra a la comunidad en la actividad, resaltando la importancia de su participación en el proceso.

Dinámica de Calentamiento:

Dinámica de Calentamiento:

Se pide a los participantes que compartan, de manera breve, algún aspecto significativo sobre su territorio. Puedes usar preguntas como: "¿Qué es lo que más te gusta de tu comunidad?" o "¿Cuáles son los lugares que más frecuentas?"

Fase 2: Construcción del Mapa Social

1. Construcción Colaborativa del Mapa: se le pide a los participantes que construyan el croquis del mapa del municipio de Nátaga y que ubiquen el resguardo indígena Llano Buco.

2. Identificación de Espacios y Elementos Importantes: se les invita a los participantes a incluir en el mapa los siguientes aspectos:

1. Espacios Comunitarios: Espacios donde se realizan actividades culturales, educativas, recreativas o de apoyo social. Centros educativos: Escuelas, jardines infantiles, centros de formación.

Para finalizar se hace una reflexión general de la temática abordada para la retroalimentación.

2. Lugares Sagrados y Naturales: Zonas de culto: Iglesias, templos, sinagogas, mezquitas, centros espirituales.

3. **Rutas y Conexiones Importantes:** Caminos hacia servicios esenciales: Rutas hacia hospitales, centros de salud, escuelas, o mercados.

4. **Prácticas Tradicionales y Culturales:** Lugares de práctica alimentaria tradicional: Áreas donde se cultivan alimentos típicos de la región o mercados que venden productos tradicionales.

5. **Lugares de Abastecimiento de Alimentos:** Zonas de cultivo: Áreas de siembra de alimentos como huertos familiares, tierras agrícolas, invernaderos.

6. **6. Organizaciones y Proyectos Sociales:** Centros de salud comunitarios: Espacios destinados a la atención primaria de salud y programas de bienestar.
7. **7. Lugares de Comercialización de Insumos Básicos:** Mercados locales: Mercados donde se venden productos de consumo básico como alimentos, ropa, utensilios domésticos, etc.

3-Identificación de Prácticas Alimentarias:

- Usa papeles pequeños para que las familias escriban sobre los alimentos más comunes en su región: ¿Qué productos naturales se consumen en la comunidad? ¿Cuáles son las prácticas alimentarias tradicionales? ¿Existen intercambios de alimentos o productos medicinales entre las familias?
- Ubica estos lugares de abastecimiento y prácticas alimentarias en el mapa.

4-Marcar Rutas de Atención en Salud:

- Marca en el mapa las rutas hacia hospitales, centros de salud, y puntos de atención comunitaria, tanto institucional como desde prácticas de medicina tradicional.
- También puedes marcar rutas de atención de emergencias comunitarias, como puntos de referencia para niños y familias en situaciones de salud.

ENCUENTROS CON EL ENTORNO Y LAS PRÁCTICAS TRADICIONALES

En el marco de reafirmar y orientar los temas propuestos en el encuentro anterior; se orienta mediante exposición grafica en cartulina el de Cosmovisión Nasa con el objetivo de fortalecer el camino espiritual y político del Plan de vida cultural del territorio nasa de Llano Buco.

Se expone a las madres embarazadas y de lactancia el tema relacionado con los tres espacios del mundo indígena los cuales hacen parte integral del buen vivir del ser Nasa en el Territorio. Como son: el mundo o espacio sagrado de arriba, donde habitan los seres espirituales los astros y otros elementos cósmicos que hacen parte la espiritualidad, armonía y equilibrio del Nas nasa.

Espacio del medio que el espacio territorial donde habitamos todos los seres vivos, el medio ambiente con toda su diversidad mágica de flora y fauna, para la nasa es un espacio lleno de encantos y energías espirituales el ser nasa a través de su proceso ritualistico y ceremonial armoniza y equilibra para la pervivencia de la humanidad como seres dependientes de la madre tierra.

Espacio de Abajo o el sub suelo territorial considerada como la estructura interna de la madre tierra su núcleo ardiente considerado como como el corazón de la madre tierra y los minerales líquidos la sangre de nuestra madre tierra y gran cantidad de minerales existentes en sus entrañas por los cuales el hombre del sistema capitalista busca extraer y satisfacer sus ambiciones sin tener en cuenta la afectación a nuestra madre tierra. También habitan gran cantidad de seres espirituales que nos acompañan y armonizan nuestro buen vivir en el territorio.

El segundo tema se relaciona de cómo está conformado el ser nasa y las energías componen nuestro cuerpo físico como son el agua, el fuego, la tierra y el aire como las energías fundamentales para que el se vivo perviva en el tiempo y el espacio.

Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL**	**Nit 900.192.801-0**

Con los temas desarrollados presentamos evidencia fotográficas y firmas de asistencia de las madres gestantes y de lactancia.

CONTRUYENDO JUNTOS

Desarrollo de la actividad:

Una vez que el mapa esté terminado, organiza una ronda de preguntas y reflexión en grupo. Algunas preguntas orientadoras pueden ser: ¿Qué información nos ha sorprendido sobre el territorio? ¿Qué áreas del mapa consideran que necesitan más atención o fortalecimiento? ¿Qué elementos del territorio son más importantes para el desarrollo de las niñas y niños? ¿Cómo podemos trabajar juntos para fortalecer los servicios de salud, educación y nutrición en la comunidad? ¿Qué lugares son considerados más seguros para las niñas y niños? ¿Hay lugares que representan algún tipo de riesgo o vulnerabilidad para el bienestar infantil?

Finaliza destacando el valor de la cartografía social como una herramienta de organización comunitaria, de fortalecimiento de la identidad cultural y de planificación para el desarrollo de la primera infancia. Asi mismo se anima a las familias y miembros de la comunidad a seguir trabajando juntos para fortalecer los servicios, proteger a los niños y niñas, y promover la soberanía alimentaria.

¿QUÉ NOS LLEVAMOS? ¿EN QUÉ QUEDAMOS?

Durante el encuentro de gestantes y lactantes, hubo una buena participación de las mamitas y semillas de vida en las diferentes actividades, llevamos una experiencia muy significativa, ya que las mamitas y los niños y niñas, disfrutaron de las actividades realizadas en el encuentro.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA






Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **FORMATO PLANEACION ENCUENTROS GRUPALES MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL**	**Nit 900.192.801-0**







